

保護者の皆様(家庭数)

西条市立神拝小学校長 日野 英和

## 学校評価(保護者対象)の報告

初秋の候、皆様には御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動に対しまして、御理解、御支援を賜り、心より感謝しております。

さて、夏季休業中に実施しました前期アンケート結果の報告をいたします。集計の結果は、これからの教育活動に活かして参りたいと存じます。

今年度の教育等についての評価

**A：よく当てはまる**    **B：当てはまる**    **C：あまり当てはまらない**    **D：当てはまらない**

項目	項目内容	「A+B」の割合 (%)		
		R 5 後期	R 6 前期	昨年度との比較
1	子どもは、安心して学校生活を過ごし、楽しく学校に通っていますか。	94	92	↓ 2
2	子どもは、学習内容を理解している。	81	81	—
3	子どもは、自分の考えを進んで発表したり、ノートに書いたりする「求める子」に育っている。	73	72	↓ 1
4	子どもは、元気よく外で遊んだり、運動したりする「風の子」に育っている。	81	82	↑ 1
5	子どもは、「早寝・早起き・朝ごはん」に努めている。	77	83	↑ 6
6	子どもは、明るく挨拶をしている。	79	80	↑ 1
7	子どもは、周りの人に思いやりをもって接する「花の子」に育っている。	93	92	↓ 1
8	教員は、分かりやすい授業をしている。	89	90	↑ 1
9	教員は、子どもをよく理解し、よさを伸ばすように努めている。	88	87	↓ 1
10	教員は、子どもの人権意識を高め、いじめのない学校をつくろうと努めている。	89	89	—
11	学校は、ホームページ・学校だより・学年だよりなど情報発信をよくしている。	88	90	↑ 2
12	学校は、保護者や地域との連携を大切にしながら、子どもの健全育成や安全確保に努めている。	89	91	↑ 2

お忙しい中、アンケートにご協力いただきありがとうございます。ありがとうございました。

昨年度後期の集計結果と今年度1学期の集計結果を比較しております。全体として昨年度よりも肯定率(評価「A+B」の割合)がやや上がっている結果となっております。

質問項目1を見ますと、保護者の皆様の中には、おおむね「子どもたちは安心して、楽しく学校に通っている」と映っていることが分かります。昨年度から継続している縦割り班活動や対話を取り入れた特別活動などの推進により、教師や友達と関わる喜びを多くの児童が実感していることがうかがえます。しかし、依然として100%には至っておりません。現状に満足することなく、児童の心に寄り添い、思いを伝え合える学校・学級づくりに向けた取組を進めてまいります。

また、質問項目2・3を見ますと他の項目と比べ、肯定率が低い結果となっております。特に集団の中で自分の意見を述べることに自信が持てない傾向が見られています。学校では、今年度、研究主題「つなぐ・つながる『共育』～『対話の時間』を通じた関わり方をみつめて～」を設定し、取組を進めています。対話を通して児童の語彙力や自己共感力・他者共感力を高めることで、多様性を認め安心できる学年や学級づくりを目指してまいります。また、今後も教師が相互の授業を見合う研修の場を設け、教師一人一人の授業力向上につなげてまいります。

項目4・5・6を見ますと肯定率がいずれも上がっています。特に早寝早起きや朝ごはんの生活習慣については昨年度後期に比べ大きく上昇しています。これは、保護者の皆様による継続的な温かいサポートによるものと考えます。日々、子どもたちのためにご尽力いただき、ありがとうございます。学校でも、栄養教諭による食育、家庭科・保健・学級活動などの授業を通して、今後も基本的な生活習慣の大切さを指導してまいります。挨拶については、学校運営協議会の皆様による登下校指導や育成部の皆様による挨拶運動、委員会児童による会釈運動も継続し、さらなる活性化につなげていきたいと考えております。項目8・9・10では、教員の子どもへのかかわりについて回答をいただきました。教師自身が子どもたちと対話を通じて児童のよさを積極的に見付け、称揚していくことで子どもたちもお互いのよさに一層目を向けることができると考えます。また、教師のアンテナを高くし、子どもたちの表情や言動、会話や提出物など、小さな変化を早くキャッチし、家庭訪問や懇談会をはじめ、連絡帳や電話などで保護者の皆様と今後も密に連携していきたいと考えております。今後も少しでも心配なことがありましたらお知らせください。早期対応してまいります。

一人一人が安心して学校生活を送り、自分の目標に向かってさらなる成長を遂げることができる神拝小学校であるよう今後も努力してまいります。