

保護者の皆様

学校評価（児童・保護者対象）の報告

立冬の候、皆様には御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より、本校の教育活動に対しましてご理解、ご支援を賜り、心より感謝しております。

さて、前期アンケート結果の報告をいたします。集計の結果は、これからの教育活動に生かして参りたいと存じます。

ご多用の中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。

質問項目1を見ますと、おおむね「子どもたちは安心して、楽しく学校に通っている」ことが分かります。継続している縦割り班活動や対話を取り入れた教科・特別活動での学び合い学習の推進により、教師や友達と関わる喜びを多くの児童が実感していることがうかがえます。しかし、約15%の児童や4%の保護者が「安心できる状況にない」、または「分からない」と回答しています。教師と児童、児童同士、教師同士の対話を一層重視し、思いを伝え合える学校・学級づくりを進めていくために、校内研修や教職員同士の授業参観を積極的に取り入れているところです。また、学校での活動等の様子についてご家庭でも話題にしていただけるとありがたく思います。

質問項目5を見ますと食生活に関し、保護者と児童の認識に差がみられることが分かります。朝ご飯をきちんと食べたり、好き嫌いを減らして何でも食べたりする習慣の確立にはご家庭の皆様のご協力が必要不可欠です。一日を気持ちよくスタートするため、エネルギー補給が全児童に保障されるよう今後ともお力添えをお願いします。学校でも、担任や栄養教諭による食に関する指導を継続してまいります。

質問項目6を見ますと、挨拶について児童の肯定率が高い一方で保護者の肯定率は低くなっています。どのような挨拶が気持ちの良い挨拶なのか（目を見て、笑顔で、自分からなど）について全校集会や学級活動、生活委員会の活動で考える時間を作っています。考えたことを実行に移す児童も増えていきます。児童の頑張りを称揚し、挨拶の輪を広げてまいります。

質問項目11を見ますと、読書に関しても認識の開きがあることが分かります。学校では、朝読書や週末の図書の貸し出しの継続とともに読書ビンゴやPTA花の子文庫部の方による読み聞かせを通して様々なジャンルの図書に興味・関心を広げてまいります。

質問項目15を見ますと学校に悩みや困ったことを相談しにくいと回答している児童が約17%います。担任だけでなく全教職員で児童に関わっていくことを再確認し、子どもたちの表情や言動、会話や提出物など、小さな変化を早くキャッチし、家庭訪問や懇談会をはじめ、連絡帳や電話などで保護者の皆様と今後も密に連携していきたいと考えております。少しでも心配なことがありましたらお知らせください。早期対応してまいります。

一人一人が安心して学校生活を送り、自分の目標に向かってさらなる成長を遂げることができる神拝小学校であるよう今後も努力してまいります。

学校評価アンケートの結果（1学期実施）						
1		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
児童は楽しんで学校に通えている	保護者	65.1	31	2.8	0.8	0.4
学校は楽しいですか	児童	60.2	23.6	7.5	4.4	4.3
2		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、早寝早起きや整理整頓などの生活習慣が身に付いていますか	保護者	24.2	50	20.2	5.6	0
あなたは、早寝早起きや、整理整頓ができていますか	児童	29.1	42.1	14.6	9.2	5.1
3		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、きまりはマナーを守って生活できていますか	保護者	34.1	59.5	5.2	1.2	0
あなたはきまりやマナーを守って生活していますか	児童	47	36.8	10	2.6	3.6
4		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、進んで運動をしたり、外で遊んだりしていますか	保護者	38.5	34.9	19	7.5	0
あなたは、進んで運動をしたり外遊びをしていますか	児童	51.7	21.1	16.2	7.7	3.3
5		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、毎日朝ごはんを食べたり、好き嫌いせずに、良い姿勢で食べたりすることができていますか	保護者	21	53.6	19	5.6	0
あなたは、毎日朝ごはんを食べたり、給食中に好き嫌いせずに良い姿勢で食べたりすることができていますか	児童	41.6	32.4	13.9	6.9	5.2
6		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、家庭や地域で気持ちの良いあいさつができていますか	保護者	22.2	52	21	4.4	4.4
あなたは、家族や学校の人、地域の人にあいさつをしていますか	児童	53.2	31.1	10.5	1.5	3.8
7		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、友達と協力しながら過ごすことができていますか。	保護者	44	46	5.2	2	2.8
あなたは友達を助けたり、友達に助けってもらったりしていますか	児童	62.8	26.2	6.1	1	3.9
8		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、友達の個性や良さを認め、大切にしようとしていますか	保護者	44.8	47.6	3.6	1.2	2.8
あなたは、友達の良いところに気づき、大切にしようとしていますか	児童	56.5	30.1	6.9	1.8	4.7
9		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、主体的に学習に取り組んでいますか	保護者	27	48.4	15.9	7.5	1.2
あなたは進んで学習に取り組んでいますか	児童	48.4	31.9	9.8	5.4	4.4
10		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、いろいろな人と対話をしながら活動していますか	保護者	32.1	49.6	13.1	3.2	2
あなたは、いろいろな人と対話しながら活動していますか	児童	41.1	35.5	14.2	3.4	5.7
11		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、読書をする習慣が身に付いていますか	保護者	17.9	21.8	37.3	22.2	0.8
あなたは本を読んでいますか	児童	44.7	20.8	15.7	13.7	5.1
12		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、学年に応じた学習内容の習得ができていますか	保護者	33.3	47.2	12.7	6	0.8
授業は良く分かりますか	児童	53.2	31.1	8.5	2.6	2.6
13		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、学習内容に応じてタブレットを活用できていますか	保護者	29.8	41.7	11.9	4.8	11.9
あなたは、学習の中でタブレットを良く使っていますか	児童	58.3	26.5	7.4	4.9	2.9
14		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
教員は、お子さんにとっての安全・安心な教育環境作りができていますか	保護者	54.8	38.1	3.2	1.2	2.8
あなたは、学校で安全に安心して過ごすことができていますか	児童	61.4	28.2	5.2	2.6	2.6
15		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
教員は、お子さんの状況を把握することに務め、個に応じた指導や支援を行なっていますか	保護者	55.6	36.5	2.8	2.4	2.8
先生は、悩みや困ったことを相談しやすいですか	児童	46.8	27.2	11.1	6.1	8.8
16		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
教員は「つながり」を大切にし、お子さんの豊かな心を育む教育に努めていますか	保護者	50.4	40.5	1.6	2.8	4.8
先生は、活動の中で話し合う時間を作ってくれていますか	児童	70	19.5	3.9	1.8	4.7
17		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
教員は、各種「便り」やHPなどを通して積極的に情報発信に努めていますか	保護者	43.7	40.9	10.3	1.2	4
18		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
（ご自身）学校の教育活動がより豊かになるように努めていますか	保護者	22.2	50.8	17.5	2.4	7.1
19		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
お子さんは、家庭において自分の考えや気持ちを伝えたり、親子で話し合ったりしていますか	保護者	50.4	41.7	6	1.6	0.4